

**Аннотация к рабочей программе по геометрии  
7-9 классы (ФГОС)**

<p><b>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».</li> <li>• Примерная программа основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2009)</li> <li>• Геометрия. Сборник рабочих программ 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014 (авторская программа Л.С.Атанасяна.)</li> <li>• Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. «Геометрия 7-9 кл.»– М.: Просвещение, 2014г.</li> </ul> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа 10».</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10».</li> </ul>
<p><b>Цели и задачи учебной</b></p>	<p><b>Рабочая программа выполняет две основные функции:</b> <b>Информационно-методическая функция</b> позволяет всем</p>

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.</p> <p><b>Организационно-планирующая функция</b> предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.</p> <p><i><b>Геометрия</b></i> — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Преобразование геометрических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.</p> <p>Образовательные и воспитательные задачи обучения геометрии должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей обучающихся, специфики геометрии как учебного предмета, определяющего её роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. При планировании уроков следует иметь в виду, что теоретический материал осознается и усваивается преимущественно в процессе решения задач. Организуя решение задач, целесообразно шире использовать дифференцированный подход к учащимся. Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор учителем рациональной системы методов и приемов обучения, сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения, оптимизированное применение объяснительно-иллюстрированных и эвристических методов, использование технических средств, ИКТ - компонента. Учебный процесс необходимо ориентировать на рациональное сочетание устных и письменных видов работы, как при изучении теории, так и при решении задач. Внимание учителя должно быть направлено на развитие речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов.</p> <p><b><u>Основные цели курса:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>➤ приобретение опыта планирования и осуществления</li> </ul>
--------------------------	--

	<p>алгоритмической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;</li> <li>➤ приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;</li> <li>➤ развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;</li> <li>➤ научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивать логическую интуицию;</li> <li>• применение механизма логических построений;</li> <li>• формирование научно-теоретическое мышление школьников.</li> </ul>
<b>Количество часов на изучение предмета</b>	Изучается по 2 часа в неделю, по 68 часов за год
<b>периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	<p>Предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий контроль (самостоятельные работы, опросы по теории, основным формулам, математические диктанты);</li> <li>-тематический контроль (контрольные работы);</li> <li>-обобщающий (итоговый) контроль (годовые работы).</li> </ul> <p>В 7-9 классах – по 6 контрольных работ</p>